

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 1 беті

**«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
Білім беру бағдарламасы 6B10117- «Стоматология»**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: МК-1201	1.6	Оқу жылы: 2025-2026 жж
1.2	Пәннің атауы: Мамандыққа кіріспе	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БП	1.10	Компоненті:ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Интеграцияланған тәртіп: қауіпсіз және этикалық медициналық тәжірибеге қажетті дағдылар мен білімді дамытады. Медициналық практикадағы қауіпсіздік, медициналық саладағы этика және кәсіби мінез-құлық, медициналық құқық; пациенттерге қауіпсіз күтімді қамтамасыз ету үшін кәсіби дағдылар мен техниканы қолдана білу, инклюзия қағидаттарын сақтау, пациенттермен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасау, ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік қарым-қатынас дағдылары туралы негізгі қағидаттар туралы түсінік қалыптастырады; заңнамалық талаптар мен этикалық нормаларды ескере отырып, медициналық құқықты практикалық қызметте қолдану. Педиатр-дәрігердің үздіксіз жеке және кәсіби өсуін қалыптастыра отырып, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту дағдыларын дамытады.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушыларға стоматологтың кәсіби қызметінің негіздері туралы түсінік қалыптастыру, оларды стоматологиялық тәжірибенің негізгі принциптерімен және заманауи технологияларымен таныстыру, сонымен қатар пациенттермен және әріптестермен табысты өзара әрекеттесу үшін тұлғааралық және кәсіби коммуникация дағдыларын дамыту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Медициналық практикада қауіпсіздік пен этиканың негізгі қағидаттарын, сондай-ақ дәрігер-стоматологтың кәсіби қызметімен байланысты медициналық құқық ережелерін сипаттайды.		
ОН 2	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас дағдыларын, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдануды көрсетеді.		
ОН 3	Медициналық практикада кәсіби этика мен медициналық құқыққа байланысты жағдайларды талдап, негізделген шешімдер қабылдайды.		
ОН 4	Пациенттерге қауіпсіз күтімді қамтамасыз ету контекстінде заңнамалық талаптарды түсіндіреді.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1, ОН3, ОН4	ОН1. Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.	
	ОН2	ОН3. Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 2 беті

		ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.			
	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4	ОН4. Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету.			
6	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Терапевтік және балалар стоматологиясы кафедрасы, Әл-Фараби алаңы, №2 ғимарат, 1-қабат. E-mail: ter.stom2022@list.ru				
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжірибе лік. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	2	8	3	17
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	2	8	3	17
	Медициналық құқық	4	16	6	34
		8	32	12	56
6.3	План изучения дисциплины				
№	Дисциплина	Лекция	Практ. занятие	СРОП	СРО
1 апта	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	1	1	-	1
	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	-	1	-	2
2 апта	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	-	1	1	2
	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	1	1	-	2
3 апта	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	-	-	-	-
	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	-	1	-	2
	Медициналық құқық	-	1	1	2
4 апта	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	1	1	1	2
	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	-	1	-	2
5 апта	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	-	-	-	-
	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	-	1	-	2
	Медициналық құқық	1	1	-	2
6 апта	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	-	-	-	2
	Медициналық құқық	-	2	1	2
7 апта	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	-	1	1	1
	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	1	1	-	2
8	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	-	1	-	2

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 3 беті

апта	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	1	1	1	2
9 апта	Медициналық құқық	-	2	-	4
10 апта	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	-	1	-	1
	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	-	1	-	1
	Медициналық құқық	1	-	1	1
11 апта	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	1	1	1	2
	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	-	1	-	2
12 апта	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	-	1	-	2
	Медициналық құқық	-	1	1	2
13 апта	Медициналық құқық	-	3	1	3
14 апта	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	-	1	-	2
	Медициналық құқық	-	2	1	2
15 апта	Медициналық құқық	-	2	1	5

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адресі
1.	Кенбаева Лаура Омархановна	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент м.а.	kenbaeva-555@mail.ru
2.	Абенова Камила Толегеновна	ассистент	kamila_abenova@mail.ru
3.	Тастанов Асан Сабденович	ассистент	Assan_tastanov@mail.ru
4.	Жаркинбекова Гулжанат Жакиповна	ассистент	raushanzhar@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Апта/ күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән нің ОН	Сағ. саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім. №1 Тәжірибелік сабақ Санитарлық-эпидемиологиялық стоматологиялық кабинетті ұйымдастырудың нормалары мен талаптары.	Стоматологиялық кабинетті ұйымдастыру стандарттары мен талаптары; стоматологиялық кабинеттің ауданына қойылатын талаптар; стоматологиялық кабинеттің	ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, БСӨ және стерилизация дағдыларын үйрету. Стоматология	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-лист Тәжірибелік дағдыларды орындау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 4 беті

Стоматологияның құрамдас бөліктері аспаптардың жабдықтары мен пропедевтикасы. Қауіпсіздік шаралары.	қабырғалары мен еденіне қойылатын талаптар; стоматологиялық кабинетті жарықтандыру талаптары. Тіс дәрігерінің жұмыс орны.			лық құралдарды тану және сипаттау. Қауіпсіздік техникасының ережелерін бекіту.	ға арналған чек-парақ
Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар №1 Тәжірибелік сабақ Стоматологтар мен пациенттер арасындағы қарым-қатынас (Деонтология және этика). Орта және кіші медициналық дәрігерлер бригадасында жұмыс істеу. персонал және олардың қарым-қатынасы.	Этика және деонтология туралы түсінік. Стоматологиядағы этика және деонтологияның міндеттері. Деонтология – дәрігердің өзін қалай ұстауы керектігі туралы ілім, ал этика – мінез-құлық «кодының» бір түрі.	ОН2	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, «типтік науқас» карточкалары рөлдік ойындар үшін, дайын сабақ жоспары-сценарий, стоматолог-дәрігердің қарым-қатынас стандарты	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-лист Стандартталған науқасты бағалауға арналған чек-парақ
Медицина негіздері және қауіпсіз күтім ОБӨЖ/БӨЖ № 1 Стоматологиялық кабинетті тазалау. Тазалау түрлері, тазалау ережелері. Шкафтарды кварцтау. Қайта өңдеу жәшіктерінің түрлері. Қалдықтарды кәдеге жарату. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Ауруханалар мен емханалардан кейін қауіпті медициналық қалдықтардың түзілуінде зертханалар мен ғылыми орталықтар жетекшілік етеді. Қанмен және басқа биологиялық сұйықтықтармен манипуляциялар инфекцияның таралу қаупін тудырады.	ОН1	1/6	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, рөлдік ойындар («кабинеттегі жұмыс симуляциясы»), интерактивті талқылау, демонстрация мен кейінгі практика («көрсет–	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 5 беті

					кайталау»)	
2	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім №2 тәжірибелік сабақ Терапия, хирургия, ортопедия, ортодонтия және балалар стоматологиясы салаларында қолданылатын стоматологиялық аспаптардың пропедевтикасы. Кұралдарды қолдану техникасы және жұмыс кезіндегі қауіпсіздік техникасы.	Заманауи стоматологиялық кабинеттер мен аспаптар. Қазіргі стоматологиялық мекемелер. Тіс дәрігерінің жұмыс орны.	ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, рөлдік және практикалық ойындар, манекендермен жұмыс: құралдарды таңдау, қолдану, ассистентке беру, қауіпсіздік техникасын сақтау	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Тәжірибелік дағдыларды орындауын бағалау
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар №2 тәжірибелік сабақ Емдеуге және дәрі-дәрмекке стоматологиялық науқастармен алдын ала келісім-шарт жасау этикасы. Емханада стоматологиялық құжаттарды жүргізу этикасы.	Этика және стоматология туралы түсінік. Этика және стоматология мәселелері. Деонтология – дәрігердің өзін қалай ұстауы керектігі туралы ілім, ал этика – мінез-құлық «кодының» бір түрі.	ОН2	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, рөлдік ойындар («Науқаспен қарым-қатынас жағдайын модельдеу»), құжаттарды жүргізуді көрсету және практикалық машықтандыру	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Клиникалық жағдайларды талдауға арналған чек-парақ
3.	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім №1 дәріс Мамандықпен таныстыру. Стоматологиядағы	Стоматологияның негізгі бөлімдері. Пәніміздің негізгі талаптары. Стоматологиялық кабинеттің жұмыс		1	Шолу	Кері байланыс

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 6 беті

	пропедевтика курсының мақсаты мен міндеттері. Стоматологиялық жабдықтар. Стоматологиялық жабдықтардың құрамдас бөліктері. Қауіпсіздік шаралары.	істеу стандарттары мен талаптары: стоматологиялық кабинеттің аумағына қойылатын талаптар; стоматологиялық кабинеттің қабырғалары мен еденіне қойылатын талаптар;				
	Медициналық құқық №1 Тәжірибелік сабақ Медицина қызметкерлері мен медициналық ұйымдардың құқықтық жағдайының өзекті мәселелері.	Денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу;		1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»), талқылау, рөлдік ойындар («Құқықтық жағдайларды модельдеу»)	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Ситуациялық тапсырмаларды шешуге арналған чек-парақ
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар ОБӨЖ/БӨЖ № 1 Диспансерлік құжаттарды жүргізу. Диспансерлік есеп. Диспансерлік есепке алынған науқастармен қарым-қатынастың деонтологиясы және этикасы.	Заманауи стоматологиялық кабинеттер мен аспаптар. Қазіргі стоматологиялық мекемелер. Тіс дәрігерінің жұмыс орны. Негізгі стоматологиялық құжаттама: та 043, 039, 037 үшін. Медициналық тексеру құжаттары.	ОН4	1/2	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі (Case-study)	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Клиникалық жағдайларды талдауға арналған чек-парақ
4	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім №3 Тәжірибелік сабақ Стоматологиялық кабинетте науқасты тексеру әдістері. Анамнез жинағы.	Тіс дәрігерінің қабылдауында науқасты тексеру әдістері. Стоматологиялық науқастарды қабылдау	ОН2	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, іскерлік ойындар	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Стандартталған

	Науқастардың өлшеу, стоматологиялық кабинетте медициналық қызметкерлердің қолдарын дезинфекциялау тәсілдері. Тұрақты және уақытша тістердің анатомиясы, тістердің клиникалық және анатомиялық мойындары. Стоматологиялық тәжірибедегі ятрогенді және жұқпалы аурулар, олардың алдын алу. Қауіпсіздік шаралары.	A/D	ерекшеліктері. Диагностикалық әдістер: негізгі (сұрау, тексеру, зондтау, пальпация, перкуссия), қосымша Тістердің анатомиясы. Стоматологиялық тәжірибедегі ятрогенді және жұқпалы аурулар, олардың алдын алу.			(негізгі және қосымша тексеру әдістерін жүргізу)	науқасты бағалауға арналған чек-парақ
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар №3 Тәжірибелік сабақ Балалар стоматологиясындағы этика және деонтология. Балалар стоматологиясында науқастарды тексеру және балалармен жұмыс істеу ерекшеліктері. Балалар стоматологиясында этика мен деонтологияның алатын орны ерекше.		Деонтология немесе деонтологиялық этика – мораль мен мораль мәселелері туралы ілім, этика бөлімі. Аяқталған әрекетті бағалау кезінде деонтология оның белгілі бір ережелерге сәйкестігін немесе сақталмауын басшылыққа алады.	ОНЗ	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, рөлдік ойындар («Баламен жұмыс симуляциясы»), кейс-әдісі («Case-study»), демонстрация және кейінгі практика («Көрсет-қайталау»)	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Клиникалық жағдайларды талдауға арналған чек-парақ
5.	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім №4 тәжірибелік сабақ Стоматологиялық кабинеттердегі асептика және антисептика, санитарлық-		Асептика (дезинфекция, алдын ала стерилизация, зарарсыздандыру). Стерилизация сапасын бағалауға арналған сынақтар. Антисептиктер	ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, демонстрация және кейінгі практикалық	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Клиникалық жағдайла

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 8 беті

	эпидемиологиялық талаптар. Стоматологияда қолданылатын құралдарды стерилизациялау технологиясы. Дезинфекция. Құралды алдын ала өңдеу әдістері. Дезинфекциялау үшін дезинфекциялық ерітінділерді дайындау техникасы. Стерилизацияға арналған құрылғылардың түрлері мен құрылымы. Олармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары	(механикалық, физикалық, химиялық, биологиялық әдістер). Тіс дәрігерінің тәжірибесінде асептикалық және антисептикалық шараларды қолдану.			қайталау («Көрсет–қайталау»), рөлдік ойын («Кабинеттегі жұмыс симуляциясы»), кейс-әдісі («Case-study»)	рды талдауға арналған чек-парақ
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар №4 тәжірибелік сабақ Стоматологиялық қызметті ұйымдастырудағы медициналық этика мен деонтологияның ерекшеліктері.	Деонтология немесе деонтологиялық этика – мораль мен мораль мәселелері туралы ілім, этика бөлімі. Аяқталған әрекетті бағалау кезінде деонтология оның белгілі бір ережелерге сәйкестігін немесе сақталмауын басшылыққа алады.	ОН2	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»), рөлдік ойын / қызметті модельдеу симуляциясы	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Клиникалық жағдайларды талдауға арналған чек-парақ
	Медициналық құқық ОБӨЖ/БӨЖ № 1 Денсаулық сақтау саласындағы дауларды шешудің татуластыру рәсімдері.	Денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу;	ОН3	1/6	Презентация	Презентацияны қорғау бойынша чек-парақ
6.	Медициналық этика	Этика және	ОН2	1	Шолу	кері

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 9 беті

	және коммуникативтік дағдылар №1 дәріс Медициналық құжаттама түрлері және стоматология саласындағы құжаттама этикасы.	стоматология туралы түсінік. Этика және стоматология мәселелері.				байланыс
	Медициналық құқық №2 тәжірибелік сабақ «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Заң. (2009 жылғы 18 қыркүйектегі 182 Қылмыстық іс жүргізу кодексі)	Қазақстан Республикасы азаматтарының құқығы бар: Қазақстан Республикасының Үкіметі бекіткен тізбеге сәйкес тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемін алу;	ОНЗ	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»), науқас, дәрігер және денсаулық сақтау инспекторы арасындағы өзара әрекеттестікті симуляциялау	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Клиникалық жағдайларды талдауға арналған чек-парақ
7	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім №5 Тәжірибелік сабақ Стоматологиядағы биодинамика. Самай-төменгі жақ буынының анатомиялық құрылысы. Орталық окклюзияны анықтау. Шағу және шағу түрлері. Ортогнатикалық окклюзияның анықтамасы. Шағудың физиологиялық және патологиялық түрлері. Тістеуді анықтау кезіндегі қауіпсіздік шаралары.	Ауыз қуысының анатомиясы: ауыз қуысының тамбуры, негізгі ауыз қуысы. Тіс сауыты. Тіс қатарындағы тістердің сегменттері мен нөмірленуі. Жоғарғы жақсүйек буынының анатомиясы. Тіс мойынының клиникалық-анатомиялық құрылымдары.	ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»), модельдерде тістің қисағын анықтау және қауіпсіздік шараларын сақтау	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бағалау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 10 беті

	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар <i>№5 Тәжірибелік сабақ</i> Биоэтика (адам құқықтары мен кәсіп-қасиеті принциптері)	Биоэтика, идентификация, классификация, этикалық мәселелер (коллегиалды мәселе, ұжым мәселесі, әлеуметтік мәселе, әкімшілік мәселе).	ОН2	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»), рөлдік ойын, стандартталған науқас	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Стандартталған науқасты бағалауға арналған чек-парақ
	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім <i>ОБӨЖ/БӨЖ № 2</i> <i>Аралық бақылау № 1</i>		ОН4	1/6	Тестілеу	Чек парақ
8	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім <i>№6 Тәжірибелік сабақ</i> Сүт тістерінің анатомиялық құрылысы. Балалар тістерінің морфологиясы. Сүт тістерінің шығу уақыты және тіс түбірлерінің пайда болу уақыты. Балаларды тексеру кезіндегі сақтық шаралары.	Ауыз қуысының анатомиясы: ауыз қуысының тамбуры, негізгі ауыз қуысы. Тіс сауыты. Тіс қатарындағы тістердің сегменттері мен нөмірленуі. Жоғарғы жақсүйек буынының анатомиясы. Тіс мойынының клиникалық-анатомиялық құрылымдары.	ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»), балаларды тексеру кезінде клиникалық жағдайларды талдау	Ауызша сұрау, Клиникалық жағдайларды талдауға арналған чек-парақ
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар <i>№6 Тәжірибелік сабақ</i> Парацельс үлгісі (жақсылық жасау)	Құрылыстың негізгі моделі – дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас (белсенді-белсенді, патронизаторлық, ақпараттық, түсіндіру, кеңес беру). Медициналық этиканың халықаралық кодексі	ОН2	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»), рөлдік ойын, стандартталған науқас	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Стандартталған науқасты бағалауға арналған чек-парақ
	Медициналық этика және коммуникативтік	Медицина Білім алушының ар-намыс кодексі.	ОН3	1/2	Тақырып бойынша негізгі	Ауызша сұрақ-жауапқа

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 11 беті

	дағдылар ОБӨЖ/БӨЖ № 2 Стоматология саласындағы менеджмент маркетингті дамытудағы зерттеулер.	ОҚМА Білім алушытық ар-намыс кодексі. Гиппократ анты. Медицина Білім алушытерінің әнұраны			сұрақтарды талқылау, әдеби мәліметтерді талдау	арналған чек-парақ Әдеби мәліметтерді талдауға арналған чек-парақ
9.	Медициналық құқық. №1 дәріс Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің «Халық денсаулығы және денсаулығын қорғау» Қазақстан Республикасының Кодексі (еңбек шарты, құжаттар, дәрігердің еңбек шартының құжаттары, медициналық персоналды 6 ай сайын медициналық тексеруден өткізу шарты)	Медициналық құқықтың пәнін, әдістерін, көздерін, жүйесі мен принциптерін, денсаулық сақтау саласындағы құқықтық қатынастардың ерекшеліктерін талдау; денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу;	ОНЗ	1	Шолу	кері байланыс
	Медициналық құқық. №3 Тәжірибелік сабақ «Медициналық қызмет көрсетуге байланысты істер бойынша сот тәжірибесі»	Медициналық құқықтың пәнін, әдістерін, көздерін, жүйесі мен принциптерін, денсаулық сақтау саласындағы құқықтық қатынастардың ерекшеліктерін талдау; денсаулық сақтау саласындағы	ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»), рөлдік ойын – заң мен науқастардың құқықтары тұрғысынан талдау және аргументация дағдыларын	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Клиникалық жағдайларды талдауға арналған чек-парақ

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 12 беті

					машықтан дыру	
10.	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім №7 Тәжірибелік сабақ Ауыз қуысының микрофлорасы. Сілекейдің компоненттері, сілекейдің қорғаныс және тропикалық қызметі. Қауіпсіз күтім.	Биопленкалар микроорганизмдердің тіршілік формалары ретінде. Биопленканың түзілу кезеңдері. Анықтау әдістері. Ауыз қуысының микрофлорасы, сілекейдің құрамы, сілекейдің қызметі.	ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, демонстрация және практикалық жұмыс, сілекей құрамын және оның функцияларын бекіту, ауыз қуысына қауіпсіз күтімді машықтан дыру	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Практикалық дағдыларды орындауға арналған чек-парақ
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар №7 Тәжірибелік сабақ Гиппократ үлгісі (зиян келтірмеу)	Құрылыстың негізгі моделі – дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас (белсенді-белсенді, патронизаторлық, ақпараттық, түсіндіру, кеңес беру). Медициналық этиканың халықаралық кодексі	ОН3	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»), рөлдік ойын, стандартталған науқас	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек-парақ Стандартталған науқасты бағалауға арналған чек-парақ
	Медициналық құқық. ОБӨЖ/БӨЖ № 2 76-бап. Денсаулық сақтау саласындағы құқықтарды қамтамасыз етуге кепілдік	Медициналық бөлімнің қызметкерлері мен пациенттерінің өзара әрекеттестігі туралы ақпарат.	ОН2	1/6	Презентация	Презентацияны қорғау бойынша чек парақ
	Медициналық құқық Дәріс № 2 Медициналық қызметкерлердің құқықтық мәртебесі.	Медициналық қызметкерлердің негізгі құқықтары: қауіпсіз еңбек жағдайларына	ОН3	1	Шолу	Кері байланыс

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 13 беті

	Дәрігердің, мейірбикенің және өзге де медициналық мамандардың құқықтары мен міндеттері. Медициналық персоналдың құқықтық кепілдіктері мен жауапкершілігі.	құқық, кәсіби арнамысы мен қадір-қасиетін қорғау, пациент туралы қажетті ақпаратты алу, біліктілікті арттыру.				
11	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім №8 Тәжірибелік сабақ Терапиялық стоматологияның пәні мен міндеттері. Қазақстан Республикасында және шетелде терапевтік стоматологияның дамуындағы тарихи кезеңдері. Терапиялық стоматологияның басқа медициналық пәндермен байланысы	Қазақстан Республикасында және шетелде терапевтік стоматологияның даму кезеңдері.	ОН1	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, әдеби деректерді талдау	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек парак Әдеби деректерді талдауға арналған чек парак
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар №8 Тәжірибелік сабақ Балалар стоматологиясындағы этика және деонтология. Педиатриялық стоматологиядағы балалармен психологиялық қарым-қатынас. Балалармен психологиялық ойындар ұйымдастыру. Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	Құрылыстың негізгі моделі – дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас (белсенді-белсенді, патронизаторлық, ақпараттық, түсіндіру, кеңес беру). Медициналық этиканың халықаралық кодексі	ОН2	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»), балаларды тексеру кезінде клиникалық жағдайларды талдау	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек парак Клиникалық жағдайларды талдауға арналған чек парак
	Медициналық құқық Дәріс № 3 Пациенттердің	Денсаулық сақтау саласындағы заңнамамен	ОН3	1	Шолу	Кері байланыс

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 14 беті

	құқықтарын құқықтық реттеу. Ақпараттандырылған келісім: ұғымы, түрлері, құқықтық салдары. Медициналық құпия: мазмұны, бұзғаны үшін жауапкершілік, стоматологиядағы ерекшеліктер.	бекітілген пациенттердің негізгі құқықтары: сапалы және қауіпсіз медициналық көмек алу құқығы; өз денсаулығының жай-күйі туралы ақпарат алу құқығы; емдеуден бас тарту құқығы; дәрігерді және медициналық ұйымды таңдау құқығы; жеке деректердің қорғалуы құқығы.				
12	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім №2 дәріс Стоматологиялық кабинетте науқасты тексеру әдістері.	Тіс дәрігерінің қабылдауында науқасты тексеру әдістері. Тіс дәрігерінің тәжірибесіндегі ятрогенді және жұқпалы аурулар, олардың алдын алу.	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс
	Медициналық құқық. №4 тәжірибелік сабақ «Денсаулық сақтау және денсаулық сақтау жүйесі туралы заң. (ҚР 2009 жылғы 18 қыркүйектегі 88 Кодексі)»	Денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу; Денсаулық сақтау саласындағы әрбір азаматтың құқығы.	ОН3	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, әдеби деректерді талдау	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек парак Әдеби деректерді талдауға арналған чек парак
	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім ОБӨЖ/БӨЖ №3 Тұрақты және уақытша тістердің анатомиясы,	Апталар бойы өтілген дәріс, Тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/6	Презентация	Презентацияны қорғау бойынша чек парак

	тістің клиникалық және анатомиялық мойындары					
13.	Медициналық құқық. №5 Тәжірибелік сабақ «Медициналық ұйымдардағы еңбекті ұйымдастырудың ерекшеліктері»	Денсаулық сақтау саласындағы әрбір азаматтың құқығы. денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу	ОН3	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»), рөлдік ойын – командалық өзара әрекеттесу және функцияларды бөлу дағдыларын машықтандыру	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек парак Клиникалық жағдайларды талдауға арналған чек парак
	№6 Тәжірибелік сабақ 2022 жылғы 4 шілдедегі No 63 Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы ...	Денсаулық сақтау саласындағы әрбір азаматтың құқығы. денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу	ОН1	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»)	Ауызша сұрақ-жауапқа арналған чек парак Клиникалық жағдайларды талдауға арналған чек парак
14.	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар №2 дәріс Медициналық этиканың халықаралық кодексі. Стоматология саласындағы этика және деонтология	Деонтология немесе деонтологиялық этика – мораль мен мораль мәселелері туралы ілім, этика бөлімі. Аяқталған әрекетті бағалау кезінде деонтология оның белгілі бір ережелерге	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс

	мәселелері. Медициналық этиканың мақсаты мен міндеттері.	сәйкестігін немесе сақталмауын басшылыққа алады.				
	Медициналық құқық. №7 Тәжірибелік сабақ Денсаулық сақтау саласындағы дауларды шешудің татуластыру рәсімдері.	Денсаулық сақтау саласындағы әрбір азаматтың құқығы.	ОН3	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»)	Ауызша сұрақ- жауапқа арналған чек парак Клиникал ық жағдайла рды талдауға арналған чек парак
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар ОБӨЖ/БӨЖ № 3 №1 Аралық бақылау	Апталар бойы өтілген дәріс, Тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/6	Тестілеу	Чек парак
15.	Медициналық құқық. №2 дәріс Медицина және заң	Денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу;	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс
	Медициналық құқық. №8 Тәжірибелік сабақ Қазақстан Республикасының бала құқықтары туралы заңнамасы (Баланың денсаулығын сақтау құқығы 09.07.2011 ж.)	Барлық балалар тегіне, нәсіліне және ұлтына, әлеуметтік және мүліктік жағдайына қарамастан тең құқықтарға ие.	ОН4	1	Тақырып бойынша негізгі сұрақтарды талқылау, кейс-әдісі («Case-study»)	Ауызша сұрақ- жауапқа арналған чек парак Клиникал ық жағдайла рды талдауға

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 17 беті

						арналған чек парак
	№1 Аралық бақылау	Апталар бойы өтілген дәріс, Тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/2	Тестілеу	Чек парак
	Аралық бақылауды өткізу және дайындау			12		
9.	Оқыту және оқу әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу , кері байланыс				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды орындау, стандартталған науқас, клиникалық жағдайды талдау, ситуациялық есептерді шығару, әдеби деректерді талдау.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентацияны қорғау, әдеби деректерді талдау, ауызша сұрау, клиникалық жағдайды талдау, тәжірибелік дағдыларды орындау				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№	Оқу нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
PO1	Медициналық практикада қауіпсіздік пен этиканың негізгі қағидаттарын, сондай-ақ дәрігер-стоматологтың кәсіби қызметімен байланысты медициналық құқық ережелерін сипаттайды.	1) Медициналық этика, қауіпсіздік пен құқық қағидаларын түсінбейді. 2) Кәсіби қызметтің негізгі аспектілерін бөліп көрсете алмайды.	1) Этика, қауіпсіздік пен құқық қағидаларын ішінара түсінеді, бірақ оларды мамандықпен байланыстыра алмайды. 2) Практикалық қолдануды шектеулі түрде елестетеді.	1) Этика, қауіпсіздік пен құқық қағидаларын түсінеді. 2) Олардың маңыздылығын түсіндіре алады, бірақ күрделі жағдайларда қиналады.	1) Этика, қауіпсіздік пен құқық қағидаларын толық сипаттайды. 2) Кәсіби қызметте оларды тиімді қолданудың мысалдарын келтіреді.	
PO2	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас дағдыларын, соның ішінде ақпараттық технологияларды	1) Пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен қарым-қатынас дағдыларын көрсете алмайды. 2) Ақпараттық технологияларды қолданбайды.	1) Қарым-қатынастың базалық дағдыларын көрсетеді, бірақ ақпарат жеткізуде қателіктер жібереді. 2)Технологияларды сенімсіз және қиындықпен	1)Пациенттермен және әріптестерімен көбіне тиімді қарым-қатынас жасайды. 2) Ақпараттық технологияларды өзара әрекетті жеңілдету үшін	1) Барлық процестерге қатысушылармен сенімді және тиімді қарым-қатынас жасайды. 2) Ақпараттық технологиялар	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 18 беті

	қолдануды көрсетеді.		қолданады.	пайдаланады.	арды қолдану арқылы қарым-қатынастың сапасы мен өзара әрекетті жақсартады.
PO3	Медициналық практикада кәсіби этика мен медициналық құқыққа байланысты жағдайларды талдап, негізделген шешімдер қабылдайды.	1) Этика мен құқыққа байланысты жағдайларды талдай алмайды. 2) Негізделген шешімдер қабылдауға қабілетсіз.	1) Жағдайларды ішінара талдайды, бірақ үстірт қарастырады. 2) Шешім қабылдауда қателіктер немесе сенімсіздік байқалады.	1) Этика мен құқықтың негізгі аспектілерін ескере отырып, жағдайларды талдайды. 2) Негізделген шешімдер қабылдайды, бірақ ұсақ қателіктер болуы мүмкін.	1) Этика және құқық тұрғысынан жағдайларды терең талдайды. 2) Нақты және негізделген шешімдер қабылдап, кәсіби жетілуді көрсетеді.
PO4	Пациенттерге қауіпсіз күтімді қамтамасыз ету контексінде заңнамалық талаптарды түсіндіреді.	1) Заңнамалық талаптарды түсіндірмейді. 2) Олардың қауіпсіздік үшін маңызын түсінбейді.	1) Заңнамалық талаптарды ішінара түсінеді. 2) Оларды нақты жағдайларда қолдануда қателіктер жібереді.	1) Көптеген жағдайларда заңнамалық талаптарды түсіндіреді. 2) Оларды тәжірибеде минималды қателіктермен қолданады.	1) Заңнамалық талаптарды сенімді түрде түсіндіреді. 2) Тәжірибеде оларды қолдана отырып, пациенттерге қауіпсіз күтімді тиімді қамтамасыз етеді.

10.2 Оқыту әдістері мен технологиясын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
-----------------	------	----------------------

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 19 беті

Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	- білім алушы жауап беру кезінде қателеспеген, оқытылатын пәннің теорияларымен, тұжырымдамаларымен және бағыттарымен таныс болды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. - жауап беру кезінде қателеспеген, оқытылатын пәннің теорияларымен, тұжырымдамаларымен және бағыттарымен таныс болды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін толық пайдаланбады.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	- білім алушы жауап беру кезінде ешқандай өрескел қателіктер жіберген жоқ, кейбір қателер мен болмашы қателер жіберіп, оны өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алды. - жауап беру кезінде қателер болған жоқ, бірақ бірнеше рет қателіктер жіберіп, оны өзі түзетті. - жауап беру кезінде бірнеше рет қателіктер мен болмашы қателер жіберіп, оны өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды. - жауап беру кезінде бірнеше рет қателіктер мен болмашы қателер жіберді, оны өзі және мұғалім түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	- білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. - бірнеше рет түбегейлі қателіктер жіберіп, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. - көптеген іргелі қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымады, ғылыми терминологияны пайдалана алмады.
Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	- Барлық тәжірибелік дағдылар дәл және кәсіби деңгейде орындалған. Қауіпсіздік ережелері толық сақталған, қателер жоқ. Нәтиже толық сәйкес келеді. -Негізгі дағдылар дұрыс орындалған, бірақ кейбір қадамдарда аздап жетілдіру қажет. Нәтиже дұрыс, қауіпсіздік ережелері сақталған.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	-Тәжірибелік дағдылардың көп бөлігі дұрыс орындалған, бірақ кейбір қателер немесе кішігірім ескертулер бар. Нәтиже негізінен дұрыс -Негізгі қадамдар орындалған, бірақ бірнеше қате бар немесе

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 20 беті

		кейбір дағдылар толық көрсетілмеген. -Қадамдардың жартысы дұрыс орындалған, нәтижеде қателер бар.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	-Тәжірибелік дағдылардың аз бөлігі дұрыс орындалған. Нәтиже толық емес. -Негізгі қадамдар орындалмаған, нәтиже қанағаттанарлықсыз. -Тапсырманы орындауда көп қателер бар, негізгі дағдылар орындалмаған. -Тәжірибелік дағдылар орындалмаған немесе нәтижесі толық сәйкес емес
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тапсырма толық орындалмаған, негізгі қадамдар мен дағдылар жоқ -Тапсырма мүлдем орындалмаған.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Стандартталған пациент	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	-клиникалық тапсырманы толық және нақты орындайды, диагнозды дәл қояды, емдеу жоспары логикалық әрі толық; жұмыс барысында пациент пен персонал қауіпсіздігі әрдайым сақталады, уақыт тиімді пайдаланылады және жұмыс орны санитарлық талаптарға толық сәйкес дайындалған. -Тапсырма дұрыс орындалады, диагноз негізінен дәл, емдеу жоспары логикалық; қауіпсіздік талаптары көбіне сақталады, уақытты пайдалану тиімді, жұмыс орны санитарлық талаптарға сәйкес.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	- Тапсырманы орындау дәйекті, бірақ кейбір қадамдар толық емес; диагноз негізінен дұрыс, бірақ толық емес; қауіпсіздік талаптары кейде бұзылады, жұмыс орны кейбір жағдайларда дайын емес; уақыт нормасы көбіне сақталады. - Тапсырма орындалады, бірақ қадамдар анық емес немесе ретсіз; диагноз толық емес немесе кейде қате; қауіпсіздік талаптары кейде сақталмайды; жұмыс орны дайындығы жеткіліксіз, уақыт нормасы бұзылады. - Тапсырманы ретімен орындау мүмкін емес, диагноз белгісіз немесе қате; қауіпсіздік талаптары сақталмайды, уақыт нормасы бұзылған, жұмыс орны дайындығы толық емес..
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	- Тапсырманы орындауда қателіктер көп; диагноз белгісіз немесе кей бөліктері қате; қауіпсіздік талаптары сақталмайды; жұмыс орны толық дайын емес; уақыт нормасы бұзылған. - Тапсырманы орындау нашар, көп қателіктер бар; диагноз қате немесе белгісіз; қауіпсіздік талаптары жиі бұзылады; жұмыс орны дайын емес; уақыт тиімді пайдаланылмаған.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 21 беті

		- Тапсырманы орындау өте нашар; диагноз қате немесе толық емес; қауіпсіздік талаптары сақталмайды; жұмыс орны дайын емес; уақыт тиімді пайдаланылмаған; қосымша көмек қажет. - Тапсырманы орындау мүмкін емес немесе өте нашар; диагноз толық қате; қауіпсіздік талаптары сақталмайды; жұмыс орны дайын емес; уақыт тиімді пайдаланылмаған.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Студент тапсырманы бөліп орындауға қабілетті, бірақ көп қателіктер жасайды; қауіпсіздік және санитарлық талаптарды кейде сақтайды; толық көмек қажет. - Тапсырманы орындауға қабілет жок; қауіпсіздік талаптары сақталмайды; жұмыс орны санитарлық талаптарға сай емес; толық бақылау мен көмексіз жұмыс істей алмайды.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайды талдау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	– Клиникалық жағдайды толық әрі қателіксіз талдайды; шағымдар мен анамнезді дұрыс жинайды; объективті тексеру нәтижелерін дұрыс интерпретациялайды; диагнозды дәл қояды және дифференциалды диагноз жүргізеді; дәлелді емдеу жоспарын жасайды; пәнаралық білімдерді қолданады; ойды ғылыми тілде, жүйелі жеткізеді. – Клиникалық жағдайды дұрыс шешеді, диагнозды қояды және ем жоспарын құрады; бірақ пәнаралық байланыстарды толық көлемде пайдаланбайды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	– Жауап барысында ұсақ қателер кездеседі, бірақ өзі түзетеді; диагноз қоюда сенімді; ем жоспары жеткілікті негізделген. – Клиникалық жағдайды шешуде қателер жок, бірақ бірнеше рет болмашы қателік жібереді, оны өзі түзетеді. – Клиникалық жағдайды талдауда бірнеше қателік жібереді; мұғалімнің көмегімен түзетеді; диагноз бен ем жоспары толық емес. – Маңызды қателер бар; мұғалімнің жетекші сұрақтарымен ғана дұрыс шешімге келе алады; диагноз толық емес, ем жоспары жүйесіз.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	– Клиникалық жағдайды шешуде түбегейлі қателер жібереді; тек дайын алгоритмдерді қолданады; клиникалық ойлау жүйесі әлсіз. – Негізгі қателіктер жіберіп, жағдайды дұрыс талдай алмайды; диагноз қоюда сенімсіздік байқалады. – Көптеген іргелі қателер бар; тек мұғалім көрсеткен бағытта ойлайды; емдеу жоспарын құрастыруда айқын қиындықтар байқалады. – Жауап жүйесіз; диагноз қою, талдау және шешім қабылдауда толық қателеседі.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 22 беті

	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	білім алушы клиникалық жағдайды шеше алмайды; шағымдар мен анамнезді жинау кезеңінен қателеседі; негізгі тексеру әдістерін білмейді; диагноз қоя алмайды; емдеу жоспарын ұсынбайды немесе қате ұсынады; кәсіби ойлау қалыптаспаған.
--	--	---

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Әдеби деректерді талдау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	– білім алушы ғылыми әдебиеттерді кеңінен қолданады; заманауи дереккөздерді талдайды; түрлі авторлардың көзқарастарын салыстырып, сыни тұрғыдан баға береді; әдеби шолуды құрылымды, логикалық және ғылыми тілде ұсынады; деректерді жүйелі түрде қорытып, өзіндік тұжырымдар жасайды. – Ғылыми әдебиеттерді дұрыс талдайды; негізгі идеяларды жүйелі жеткізеді; бірақ пәнаралық байланыстарды толық көлемде пайдаланбайды және кейбір тұжырымдар терең емес.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) B (3,0; 80–84%) C+ (2,33;70-74%)	– Әдебиеттерді жеткілікті көлемде қолданады; кейбір қателер болғанымен, өздігінен түзетеді; талдау логикалық, қорытынды негізделген. – Әдеби шолу құрылымды; бірақ кейде дәлелдері жеткіліксіз, негізгі ойды қысқа береді. – Әдебиеттерді қолдануда жүйелілік аз; талдау үстірт; мұғалімнің көмегімен толықтырады. – Әдеби талдауда қателер көп; тек негізгі дереккөздерге сүйенеді; жетекші сұрақтар арқылы түзетеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	– Әдеби талдауда түбегейлі қателер бар; тек дайын ақпаратты қолданады; өзіндік талдау жоқ. – Негізгі қателер көп; әдебиеттерді дұрыс қолданбайды; талдауда жүйелілік жоқ. – Көптеген іргелі қателер жібереді; тек мұғалім ұсынған материалдарды пайдаланады; қорытынды жасай алмайды. – Талдау үстірт; әдебиеттерді қолданбайды немесе қате қолданады; ойды жүйелей алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы әдеби талдау жүргізе алмайды; негізгі дереккөздерді қолданбайды; тақырып бойынша мүлдем білім көрсетпейді; ғылыми терминологияны қолданбайды; жұмыс құрылымсыз және мазмұнсыз.

БӨЖ\ОБӨЖ –на арналған чек парақ

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация қорғау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	- Презентацияның мазмұны толық, ортодонтия тақырыбы бойынша барлық негізгі ұғымдар мен аспектілер нақты көрсетілген; ақпарат логикалық және түсінікті баяндалған; визуалды материалдар сапалы,

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 23 беті

		кәсіби деңгейде ұсынылған; сұрақтарға сенімді жауап берілген. -Тақырыптың негізгі бөліктері қарастырылған, бірақ кейбір ақпарат толық емес немесе баяндау стилінде аз кемшіліктер бар; визуалды материалдар мен презентация құрылымы жалпы түсінікті; сұрақтарға жауап беру жақсы деңгейде.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	-Презентация құрылымы жақсы, бірақ кейбір бөлімдерде ақпарат толық емес немесе қателіктер бар. Кейбір клиникалық мысалдар жеткіліксіз. Жауаптар қанағаттанарлық. -Презентацияның негізгі құрылымы бар, бірақ маңызды ақпарат жетіспейді. Диагностика және емдеу жоспары толық емес. Жауаптар сенімсіз. -Ақпарат жеткіліксіз, клиникалық мысалдар сирек немесе дұрыс емес. Презентация логикасы әлсіз, сұрақтарға жауап беру қиындық тудырады..
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	-Презентацияның көп бөлігі дұрыс емес немесе жеткіліксіз. Клиникалық және теориялық ақпарат шектеулі. Жауаптар қанағаттанарлық. -Негізгі ақпарат бөліктері дұрыс емес немесе жоқ. Презентация түсініксіз, білім алушы қорғау деңгейі төмен, негізгі клиникалық және теориялық білімдер жоқ. -Ақпарат айтарлықтай толық емес, студент презентацияны қорғау кезінде маңызды кезеңдерді орындамаған.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация өте әлсіз, негізгі бөлімдер жоқ, сұрақтарға жауап бере алмайды. Презентация мүлдем дайын емес немесе білім алушы қатыспаған.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайды талдау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	– Клиникалық жағдайды толық әрі қателіксіз талдайды; шағымдар мен анамнезді дұрыс жинайды; объективті тексеру нәтижелерін дұрыс интерпретациялайды; диагнозды дәл қояды және дифференциалды диагноз жүргізеді; дәлелді емдеу жоспарын жасайды; пәнаралық білімдерді қолданады; ойды ғылыми тілде, жүйелі жеткізеді. – Клиникалық жағдайды дұрыс шешеді, диагнозды қояды және ем жоспарын құрады; бірақ пәнаралық байланыстарды толық көлемде пайдаланбайды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	– Жауап барысында ұсақ қателер кездеседі, бірақ өзі түзетеді; диагноз қоюда сенімді; ем жоспары жеткілікті негізделген. – Клиникалық жағдайды шешуде қателер жоқ, бірақ бірнеше рет болмашы қателік жібереді, оны өзі түзетеді. – Клиникалық жағдайды талдауда бірнеше қателік жібереді; мұғалімнің көмегімен түзетеді; диагноз бен ем жоспары толық

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 24 беті

		емес. – Маңызды қателер бар; мұғалімнің жетекші сұрақтарымен ғана дұрыс шешімге келе алады; диагноз толық емес, ем жоспары жүйесіз.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	– Клиникалық жағдайды шешуде түбегейлі қателер жібереді; тек дайын алгоритмдерді қолданады; клиникалық ойлау жүйесі әлсіз. – Негізгі қателіктер жіберіп, жағдайды дұрыс талдай алмайды; диагноз қоюда сенімсіздік байқалады. – Көптеген іргелі қателер бар; тек мұғалім көрсеткен бағытта ойлайды; емдеу жоспарын құрастыруда айқын қиындықтар байқалады. – Жауап жүйесіз; диагноз қою, талдау және шешім қабылдауда толық қателеседі.
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы клиникалық жағдайды шеше алмайды; шағымдар мен анамнезді жинау кезеңінен қателеседі; негізгі тексеру әдістерін білмейді; диагноз қоя алмайды; емдеу жоспарын ұсынбайды немесе қате ұсынады; кәсіби ойлау қалыптаспаған.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	- білім алушы жауап беру кезінде қателеспеген, оқытылатын пәннің теорияларымен, тұжырымдамаларымен және бағыттарымен таныс болды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. - жауап беру кезінде қателеспеген, оқытылатын пәннің теорияларымен, тұжырымдамаларымен және бағыттарымен таныс болды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін толық пайдаланбады.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	- білім алушы жауап беру кезінде ешқандай өрескел қателіктер жіберген жоқ, кейбір қателер мен болмашы қателер жіберіп, оны өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алды. - жауап беру кезінде қателер болған жоқ, бірақ бірнеше рет қателіктер жіберіп, оны өзі түзетті. - жауап беру кезінде бірнеше рет қателіктер мен болмашы қателер жіберіп, оны өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды. - жауап беру кезінде бірнеше рет қателіктер мен болмашы қателер жіберді, оны өзі және мұғалім түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%)	- білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. - бірнеше рет түбегейлі қателіктер жіберіп, мұғалім көрсеткен

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 25 беті

Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	оқулықтармен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. - көптеген іргелі қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымады, ғылыми терминологияны пайдалана алмады.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	- Барлық тәжірибелік дағдылар дәл және кәсіби деңгейде орындалған. Қауіпсіздік ережелері толық сақталған, қателер жоқ. Нәтиже толық сәйкес келеді. -Негізгі дағдылар дұрыс орындалған, бірақ кейбір қадамдарда аздап жетілдіру қажет. Нәтиже дұрыс, қауіпсіздік ережелері сақталған.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	-Тәжірибелік дағдылардың көп бөлігі дұрыс орындалған, бірақ кейбір қателер немесе кішігірім ескертулер бар. Нәтиже негізінен дұрыс -Негізгі қадамдар орындалған, бірақ бірнеше қате бар немесе кейбір дағдылар толық көрсетілмеген. -Қадамдардың жартысы дұрыс орындалған, нәтижеде қателер бар.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	-Тәжірибелік дағдылардың аз бөлігі дұрыс орындалған. Нәтиже толық емес. -Негізгі қадамдар орындалмаған, нәтиже қанағаттанарлықсыз. -Тапсырманы орындауда көп қателер бар, негізгі дағдылар орындалмаған. -Тәжірибелік дағдылар орындалмаған немесе нәтижесі толық сәйкес емес
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тапсырма толық орындалмаған, негізгі қадамдар мен дағдылар жоқ -Тапсырма мүлдем орындалмаған.
Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Стандартталған пациент	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	-білім алушы барлық клиникалық жағдайларды дұрыс бағалады, кариес диагностикасын дәл қойды, емдік жоспарды мінсіз орындады, барлық қауіпсіздік және асептика ережелерін сақтады. Тактикалық және стратегиялық шешімдер дәл және сенімді. -Көптеген клиникалық қадамдар дұрыс орындалған, бірақ кейбір емдік әрекеттерде жеңіл жетілдіру қажет. Диагностика мен

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 26 беті

		жоспарлау негізінен дұрыс.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	-Диагноз және емдік жоспардың көбісі дұрыс, бірақ кейбір әрекеттерде қателер бар. Асептика немесе қауіпсіздік ережелерін толық сақтамау мүмкін. -Негізгі диагностикалық қадамдар орындалған, бірақ емдік әдістерде қателер көп. Тактика толық сенімді емес. -Диагностика мен емдеудің аз бөлігі дұрыс орындалған, ем нәтижесі толық емес. Тактикалық әрекеттер жеткіліксіз.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	-Клиникалық дағдылар жеткіліксіз, емдік қадамдардың көбісі дұрыс орындалмаған. Нәтиже қанағаттанарлық. -Диагностика мен емдеудің көп бөлігі қате орындалған. Студент тәуелсіз әрекет етуге дайын емес. -Көптеген клиникалық қателер, негізгі дағдылар орындалмаған. Тактикалық шешімдер қате. -Клиникалық дағдылар мүлдем жетілмеген, емдік қадамдар орындалмаған.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тапсырманы орындауда негізгі қадамдар жоқ немесе толық қате орындалған. -білім алушы тапсырманы мүлдем орындамаған.

Аралық аттестаттау - тестілеу

Тестілеу – білімді бағалаудың көп балдық жүйесімен бағаланады.

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық	КАО электрондық ресурстары - ОҚМА электронды кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – http://rmebrk.kz/ «Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы – https://www.aknurpress.kz/

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 27 беті

тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	• «Эпиграф» электронды кітапханасы - http://www.elib.kz/ • Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ • EBS IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • "ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ • eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ • Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Ауырухана, стоматология қ емхана з қане дәріхана мекемелерінің гигиенасы [Электронды ресурс]: оқу құралы / З.И.Бейсембаева. - Электрон. мәтіндік деректер (- Шымкент: ОКМФА, 2010 ж. 2. Балалар хирургиялық стоматологиясы және жақ-бет хирургиясы атласы [Электрондық ресурс]: оқу құралы. жәрдемақы / О.З.Топольницкий, А.Ю. - Электрон. мәтіндік деректер (). - М.: GEOTAR - Медиа, 2011. - 264 электрондық пошта. көтерме диск 3. Ю Р.И. Алматы: 4. Эверо, 2020. 238 б. (2 ши - рет толықтырылып басылмай) https://www.elib.kz/ru/search/read_book/638/ 5. ҚАБУЛБЕКОВ А.А., ҚЫСТАУБАЕВА Ж.А. ПРОфилактикалық Стоматология: Оқу құралы/ А.А. Кабулбеков, Ж.А. Қыстаубаева. — Алматы: Эверо, 2020. - 176 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/335/ 6. Боровский Е.В.Терапиялық стоматология: III – том. / Е.В.Боровский, Ахметов Ж.Б. – Алматы: Эверо, 2020. – 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/240/ 7. Зазулевская Л.Я. Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, / Л.Я. Зазулевская. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 364 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/540/ 8. Құлманбетов И.Ә. Стоматология арналған қазақша-орысша емдік сөздік. – Алматы: Эверо, 2020. - 176 ставка https://www.elib.kz/ru/search/read_book/336/ 9. Ю Р.И. Ауыз қуысы мен тістердің гистологиясының негіздері: оқулық 10. тіс дәрігерлері (2-ші басылым, кеңейтілген және қайта қаралған). Алматы: 11. Эверо, 2020. - 232 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/637/ 12. Сыздықаева С.М., Сүлейменова Д.М. Ауыз қуысының шырышты қабығының эрозиялық және ойық жаралы зақымдануы. Оқу құралы. 2019 https://aknurpress.kz/ 13. Шалабаева, Қ.З. Стоматология ауруының алдынан алу және ауыз күйі гигиенасының маңғызы [Мәтін] / Қ. З. Шалабаева, Б. Е. Мұсабекова, С. Қ. Мұсабеков // ОКМФА хабаршысы. - 2011. - No 1. - Б. 105-106 бәс https://lib.ukma.kz/ru/
Әдебиет	Негізгі әдебиет

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 28 беті

	1. Сағындық, Х. Л.Бет-жақсүйек өңірі және мойынның тірінің қабын аулары [Мәтін]: оқу құралы / Л.Сағындық, А.М.Суманова, С.Қ. Әлішер. - Қарағанды: Медет тобы, 2021. - 424 б. 2. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Матин]: оқулық / Е.В.Ахметов; Қаз. тел. бөлме жауап. ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы: ESPI, 2021. - 204 ставка. 3. Мезгілбаева, Д.М. Терапевтік стоматология [Мәтін]: оқулық / Д.М.Мезгілбаева, С.Ж.Әбдікәрімов, Н.Г. Сапаева. - 2-бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 536 ставка 4. Сағындық, Х.Л.Жақ-бет және мойын тіндерінің қабыну аурулары [Мәтін]: оқу құралы / Х.М.Суманова, З.А.Пайзиева. - Қарағанды: Медет тобы, 2021. - 452 б. 5. Зазулевская, Л.Я. Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары [Мәтін]: оқу құралы / Л.Я. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 364 б. 6. Луцкая, И.К. Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары [Мәтін]: анықтамалық. - 2-ші басылым. - М.: Медициналық әдебиет, 2014. - 224 б. -
	Қосымша әдебиеттер 1. Құлманбетов, И. Dentistry terminдерin orysshа - Қазақша түсіндірме сөздігі [Мәтін]: сөздік / И.Ә. Құлманбетов. - Алматы: ESPI, 2021. - 100 ставка 2. Кузьмина, Е.М. Жеке ауыз қуысы гигиенасы әдістері мен құралдарының негіздері [Мәтін]: оқу құралы / Е.М. Кузьмина, Т.А.Смирнова, И.Н.Кузьмина. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 116 б. 3. Кариесология және қатты тіс тіндерінің аурулары. Эндодонтия. Тест тапсырмалары және жағдаяттық тапсырмалар [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал / А.В. Митронин [т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 116 б. 4. «Тіс кариесі» тақырыбы бойынша тәжірибелік сабақтар [Мәтін]: оқу құралы / А.В. Митронин [және басқалар]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 90 б. 5. Быков, В.Л. Адамның ауыз қуысы мүшелерінің эмбриональды дамуы [Мәтін]: стоматологиялық факультеттерге арналған оқу құралы / В.Л. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2014. – 624 б.
12.	Пәннің саясаты себепсіз сабақтан қалмау; сабаққа кешікпеу; сабаққа формамен келу; тәжірибелік сабақтарда белсенді болу; сабаққа дайындалып келу; білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру; сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау; сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу; кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-2025
«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 29 беті

оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады. (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.

БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды. Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша баға қою саясаты

Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ).**

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы

74/11-2025

«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

24 беттің 30 беті

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	ҚАО басшысы Дарбичева Раушан Исаковна	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 26.06.25	Кафедра меңгерушісі Кенбасева Лаура Омархановна	Қолы 
«Стоматология» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 11 27.06.25	«Стоматология» ББ АҚ тәрәйымы Кенбасева Лаура Омархановна	Қолы 